

Schulordnung der Egge-Diemel-Schule



Allgemeine Regeln

- Wir sorgen für ein freundliches Miteinander.
→ Wir reizen niemanden durch beleidigende Ausdrücke.
- Wir achten uns gegenseitig.
→ Wir helfen uns gegenseitig.
- Wir kommen stets pünktlich zur Schule.
- Wir achten das Eigentum des Anderen und gehen mit allen Sachen sorgfältig um.
- Wir halten unsere Schule sauber.

Vorschläge für Maßnahmen bei Regelverstößen

- Gespräch mit dem Kind
- Information des Klassenlehrers
- Gespräch des Klassenlehrers mit dem Kind
- Ampelsystem (grün: Verhalten in Ordnung, gelb: Warnstufe bei Regelverstoß, rot: Wiederholter Regelverstoß)
- Schriftliche, dem Regelverstoß angepasste Maßnahme und Unterschrift der Eltern (→ „Rote Karte“)
- Gespräch des Klassenlehrers mit den Eltern
- Information der Schulleitung (ggf. „Vertrag“ s.u. und / oder weitere Ordnungsmaßnahmen)

Regeln in der Klasse

- Wir gehen erst zu unserem Klassenraum, wenn die Pausenampel grün zeigt.
- Jacken und Turnbeutel hängen wir an unseren Haken im Flur.
- In der Klasse rennen und toben wir nicht.
- Wenn wir etwas sagen möchten, melden wir uns und warten, bis wir an der Reihe sind.
- Wenn der Lehrer oder andere Kinder etwas sagen, hören wir aufmerksam zu.
- Je nach Situation sprechen wir in angemessener Lautstärke.
- Klassendienste übernehmen wir gewissenhaft.
- Bei Schulschluss stellen wir die Stühle hoch.

Vorschläge für Maßnahmen bei Regelverstößen

- Gespräch mit dem Kind
- Gespräch des Klassenlehrers mit dem Kind
- Ampelsystem (s.o.)

- Schriftliche, dem Regelverstoß angepasste Maßnahme und Unterschrift der Eltern (→ „Rote Karte“)
- Gespräch des Klassenlehrers (bzw. Fachlehrers) mit den Eltern
- Information der Schulleitung (s.o.)

Regeln im Schulgebäude

- Bis die „Pausenampel“ grün zeigt, halten wir uns vor dem Unterricht und am Ende der Pause auf dem Schulhof auf bzw. stellen uns klassenweise an unserem Stern auf.
- Nach Betreten des Schulgebäudes gehen wir leise und langsam direkt in den eigenen Klassenraum.
- Auf der Treppe sowie auf den Fluren üben wir Rücksicht, indem wir nicht drängeln und schubsen.
- Auf den Fluren toben und rennen wir nicht.
- Zu Beginn der Pause und nach Unterrichtsschluss verlassen wir die Klassenräume und Flure leise auf direktem Wege.

Vorschläge für Maßnahmen bei Regelverstößen

- Gespräch mit dem Kind
- Information des Klassenlehrers
- Gespräch des Klassenlehrers mit dem Kind
- Ampelsystem (s.o.)
- Schriftliche, dem Regelverstoß angepasste Maßnahme und Unterschrift der Eltern (→ „Rote Karte“)
- Gespräch des Klassenlehrers mit den Eltern
- Information der Schulleitung (s.o.)

Regeln auf dem Schulhof

- Den Schulhof dürfen wir in den Pausen und bis zum Ende des Unterrichts nicht verlassen.
- Wir gehen möglichst in den Pausen und nicht während des Unterrichts auf die Toilette.
- Toiletten suchen wir nur im Bedarfsfall auf und verlassen sie danach sofort wieder.
- Nach der Toilettenbenutzung betätigen wir die Spülung. Die Toilettenanlagen halten wir sauber.
- Abfälle werfen wir in die Papierkörbe.
- Fußball spielen wir nur in den gekennzeichneten Flächen. Rollt ein Ball auf die Straße, so benachrichtigen wir eine Lehrerin.
- Wir benutzen nur weiche Bälle.
- Wir achten die Natur und brechen keine Äste und Blätter von Pflanzen und Bäumen ab.
- Spielgeräte leihen wir uns mit unserer „Ausleihkarte“ nur zu Beginn der Pause aus und bringen sie nur am Ende zurück.
- Die Nestschaukel benutzen wir nur zum Schaukeln und nicht zum Springen.
- Im Winter werfen wir nicht mit Schneebällen.

Vorschläge für Maßnahmen bei Regelverstößen

- Gespräch mit dem Kind
- Information des Klassenlehrers

- Gespräch des Klassenlehrers mit dem Kind
- Ampelsystem (s.o.)
- Schriftliche, dem Regelverstoß angepasste Maßnahme und Unterschrift der Eltern (→ „Rote Karte“)
- Gespräch des Klassenlehrers mit den Eltern
- Information der Schulleitung (s.o.)

Regeln für den Sportunterricht

- Zum Sportunterricht bringen wir die passende Kleidung mit (Turn- oder Gymnastikschuhe mit hellen Sohlen, kein Schmuck).
- Wir betreten die Sporthalle erst nach Erlaubnis der Lehrerin.
- Geräteräume betreten wir nur mit der Lehrerin.
- Wir helfen beim Auf- und Abbau der Geräte mit und verlassen die Sporthalle erst dann, wenn alles ordentlich ist.
- Nach dem Sportunterricht verlassen wir die Sporthalle zusammen mit der Lehrerin.

Vorschläge für Maßnahmen bei Regelverstößen

- Kinder ohne passende Sportkleidung bleiben auf der Bank sitzen oder nehmen am Unterricht der Parallelklasse teil.
- Wer sich zum wiederholten Male nicht an die Regeln hält, wird nach Absprache mit den Eltern vorübergehend vom Sportunterricht ausgeschlossen und muss in dieser Zeit eine andere Aufgabe erledigen.

Regeln für den Schwimmunterricht

- Zum Schwimmunterricht bringen wir die passende Kleidung mit (Badeanzug, -hose, Handtuch, Föhn, kein Schmuck).
- Wir betreten die Schwimmhalle nur gemeinsam mit der Lehrerin.
- Vor dem Betreten der Schwimmhalle duschen wir uns ab.
- Wir dürfen nur mit Erlaubnis der Schwimmlehrerin ins Wasser gehen.
- Wir halten uns an die allgemeinen Schwimmregeln (nicht springen, nicht rennen).

Vorschläge für Maßnahmen bei Regelverstößen

- Kinder ohne passende Schwimmbekleidung nehmen am Unterricht der Parallelklasse teil.
- Wer sich zum wiederholten Male nicht an die Regeln hält, wird nach Absprache mit den Eltern vorübergehend vom Schwimmunterricht ausgeschlossen und muss in dieser Zeit eine andere Aufgabe erledigen.

Regeln für das Busfahren

- Während wir auf den Bus warten, können wir auf dem Schulhof spielen, betreten jedoch nicht den Bürgersteig.
- Sobald wir den Bus sehen, stellen wir uns an unserem Ortsschild auf und lassen jüngeren Kindern den Vortritt.
- Wir gehen erst zum Bus, wenn er steht und die Türen geöffnet sind.
- Tornister nehmen wir in die Hand und steigen anschließend langsam ein.
- Im Bus setzen wir uns auf einen freien Sitz oder suchen uns einen festen Halt.

- Wir stehen erst auf oder verlassen den festen Platz, wenn der Bus steht.
- Anschließend steigen wir langsam aus.

Vorschläge für Maßnahmen bei Regelverstößen

- Gespräch mit dem Kind
- Information des Klassenlehrers
- Gespräch des Klassenlehrers mit dem Kind
- Schriftliche dem Regelverstoß angepasste Aufgabe und Unterschrift der Eltern
- Gespräch des Klassenlehrers mit den Eltern
- Information der Schulleitung (s.o.)

Bitte unterschrieben in der Schule abgeben!



Vertrag

Die Egge-Diemel-Schule ist meine Schule.
 Jeden Tag verbringe ich hier viele Stunden.
 Ich halte mich an die Schulregeln,
 damit wir uns alle in der Schule wohl fühlen.

Mein/e Sohn/Tochter _____ besucht diese Schule.

Die Schulordnung ist mir bekannt. Ich unterstütze mein Kind bei deren Einhaltung und Umsetzung.

 Datum Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Ich (Name des Kindes) _____ habe die Schulordnung verstanden und halte mich daran.

 Datum Unterschrift des Kindes