

Leistungsbewertung Sachunterricht

(Stand: Schuljahr 16/17)

Die Leistungsbewertung orientiert sich inhaltlich an den in Kapitel 6 der Richtlinien und Kapitel 3 und 4 des Lehrplans Sachunterricht beschriebenen Kompetenzerwartungen.

Grundlage sind alle **mündlich, schriftlich und praktisch erbrachten Leistungen**. Dazu gehören messbare Ergebnisse, aber auch Anstrengungen und Lernfortschritte eines Schülers. Zusätzlich werden Projektarbeiten (wie z.B. in Gruppen erstellte Plakate, Informationsblätter ...) bewertet, die der Klasse vorgestellt werden.

Noten für die schriftlichen Leistungen werden in der Regel prozentual von der zu erreichenden Gesamtpunktzahl folgendermaßen berechnet. Ab Klasse 3 sind ca. 2 Lernzielkontrollen pro Halbjahr vorgesehen.

